

PIANO ATTUATIVO AZIENDALE

- 1) **TITOLO DEL PROGRAMMA:** Programma 3 promozione della salute e del benessere nelle scuole
- 2) **NUMERO E TITOLO DEL PROGETTO/AZIONE:** Progetto 3.2. Promozione della salute centrata sulle life skills
- 3) **REFERENTI AZIENDALI DI PROGETTO:** Dott. Lucio Maciocia, dott.sa Simonetta Ferrante
- 4) **COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO AZIENDALE DI PROGETTO**

Nominativo	Qualifica	Struttura Asl di appartenenza
Lucio Maciocia	Dir. Psicologo	DSMPD – UOC Promozione Salute
Simonetta Ferrante	Dir. Psicologo	DAPCI – Cons. Fam. Dist. B
Rossana Parravano	Fisioterapista	Distretto C
Monica Baron	Dir. Psicologo	DSMPI – UOS reti e Ass. B
Cristina Cuppini	Dir. Psicologo	DSMPD – UOC Prom.sal. B
Anna Rita Pica	Dir. Psicologo	DAPCI – Cons. Fam. B
Anna De Filippis	Dir. Medico	DSMPD – UOC Prom.Sal. B
Nicola Mastrocola	Dir. Psicologo	DSMPD – CSM A
Chiara Manfredini	Dir. Psicologo	DSMPD – CSM A
Salvatore Maggiacomo	Dir. Psicologo	DSMPD UOC Prom.sal. - CD
Maria Grazia Baldanzi	Ass.Sociale	DSMPD UOC. Prom.Sal. B
Rita Grandi	Ass. sociale	DSMPD UOC Prom.Sal. B
Tommasella D'Abaldo	Ass.Sociale	DAPCI – Cons.fam. Dist. C
Maria Lucia Martini	Ass.Sociale	DSMPD UOC Prom.Sal. B
Anna Castellana	Dir. Psicologa	DSMPD UOC Prom.sal. D
Rosalia Ciano	Dir. Psicologa	DSMPD UOC Prom.sal. D
Pia Savino	Dir. Psicologa	DSMPD UOC Prom.sal. C
Liberato Pollicella	Dir. Psicologo	DSMPD UOC Prom.sal. C
Rossella Vacca	Ass.Sociale	DSMPD UOC Prom.sal. D
Mariella Ferazzoli	Dir Psicologa	DSMPD UOC Prom.sal. C
Carmela Mollo	Dir. Psicologa	DSMPD UOC Prom.Sal. B

5) ANALISI DI CONTESTO AMBIENTALE SULLO SPECIFICO PROGETTO

Nel Lazio i dati sull'abitudine al fumo e all'alcol nei giovani sono raccolti con questionari anonimi somministrati a Scuola (indagine HBSC 2009-10). La frequenza dei ragazzi che dichiarano di fumare ogni giorno cresce in modo sostanziale nel passaggio tra gli 11 e i 15 anni (dallo'0,2% al 13,5%). La differenza di genere tra i 15enni ha invertito la storica tendenza: le femmine che dichiarano di fumare ogni giorno sono il 16% contro l'11% dei maschi. Nel

Lazio la percentuale dei ragazzi che dichiarano di bere ogni giorno cresce tra gli 11 e i 15 anni (dal 1,7% al 5,2%). Il consumo di alcol è più diffuso tra i ragazzi ma anche per le ragazze è da segnalare un incremento apprezzabile dei consumi all'aumentare dell'età. L'iniziazione dei giovani al fumo e alcol avviene nell'ambito del gruppo che a quest'età acquisisce sempre maggiore importanza. Gli interventi di prevenzione devono tener conto dell'influenza dei pari. I dati della Provincia di Frosinone non si discostano da quelli del Lazio

La ASL Frosinone ha attivato dal 1998 una rete interna aziendale denominata ORSEA, (Osservatorio Ricerca e Studio Età Evolutiva e Adolescenziale) che ha collaborato attivamente con le scuole della Provincia, promuovendo un catalogo di progetti cui ciascuna scuola ha potuto aderire..

Il progetto UNPLUGGED è attivo da 7 anni e coinvolge le Scuole Secondarie di Primo e di Secondo Grado. Nelle successive due tabelle presentiamo il riepilogo delle attività effettivamente svolte dall'anno scolastico 2009-2010 ad oggi.

Scuole secondarie di secondo grado

	a.s. 2009-2010	a.s.2010-2011	a.s.2011-2012	a.s.2012-2013	a.s. 2013-2014	a.s. 2014-2015	a.s. 2015-2016	Totale
N. di scuole partecipanti	10	18	18	20	11	6	4	
n. complessivo di qualifiche	14	23	25	27	17	9	6	
n. docenti formati	47	89	43	61	18	14	10	282
n. classi	29	64	32	70	36	21	19	271
n. alunni	679	1550	1479	1404	804	417	385	6718

Scuole superiori di primo grado

	a.s.2011-2012	a.s.2012-2013	a.s. 2013-2014	a.s. 2014-2015	a.s. 2015-2016	Totale
N. di scuole partecipanti	19	14	13	10	3	
n. complessivo di plessi	23	17	16	14	5	
n. docenti formati	75	28	13	11	6	133
n. classi	61	41	25	24	13	164
n. alunni	1368	898	534	550	270	3620

In totale sono stati formati, quindi, 415 docenti, attraverso i quali sono state raggiunte 435 classi, per un totale di 10.338 studenti, tra scuole secondarie di Primo e Secondo grado.

Attraverso le schede di gradimento del programma è stato rilevato un alto livello di soddisfazione di docenti e studenti. Ciò nonostante, negli ultimi 2 anni si è assistito ad una progressiva riduzione del numero di docenti interessati alla formazione ed una corrispondente diminuzione dei docenti che hanno aderito alla stessa. Tale riduzione sembra ascrivibile ad un generale calo motivazionale della classe docente, conseguente alle difficoltà di adattamento richieste dai molteplici processi riformativi, in cui non si riconoscono parte attiva.

Da oltre 7 anni è attivo il progetto "Filo di Arianna", per la formazione e attivazione del gruppo dei pari tra gli studenti delle classi 3° ed a favore dell'intera popolazione scolastica; attualmente sono attivi gruppi dei pari in 3 Istituti Superiori di Secondo grado della Provincia.

Inoltre è attiva una programmazione di interventi destinati all'aggiornamento formativo dei docenti sulla promozione di salute, sulle life skills e sul benessere organizzativo. L'insieme

di questi interventi permette di programmare la stipula di protocolli di intesa con le singole Istituzioni scolastiche e la costituzione di una rete di scuole che possono aderire alla Rete Europea di Scuole che Promuovono Salute.

6. BENEFICIARI DELL'INTERVENTO

Denominazione dei gruppi e sottogruppi di popolazione beneficiari dell'intervento	Descrizione criteri di scelta dei beneficiari	Stima quantitativa dei potenziali beneficiari presenti sul territorio	% di beneficiari che si intende raggiungere		
			2106	2017	2018
Alunni classi seconde e terze Scuole secondarie di primo grado	In considerazione dei dati epidemiologici il target 11-13 anni è quello idoneo per l'intervento preventivo	Circa 2.000 studenti frequentanti la seconda classe degli I.C. del territorio	8%	15%	25%
Alunni scuole secondarie superiori	In considerazione dell'esperienza e della letteratura di riferimento il target 16-17 anni è quello idoneo per l'intervento gruppo dei pari	Circa 1.000 studenti delle classi terza delle scuole superiori di secondo grado (la percentuale di alunni coinvolti rimane stabile rispetto al totale, mentre cambia il numero di scuole aderenti al progetto)	8% 3 IIS	8% 4 IIS	8% 5 IIS
Docenti scuole superiori di primo e secondo grado	Il target di riferimento è rappresentato dai docenti delle classi seconde delle Scuole Secondarie di primo grado e dai docenti referenti delle scuole superiori di secondo grado	Almeno 5 docenti delle Scuole Superiori di primo grado aderenti; circa 5 docenti per ciascuna scuola superiore di secondo grado aderente	8% dei docenti su 10 scuole aderenti	8% dei docenti su 12 scuole aderenti	8% dei docenti su 14 scuole aderenti
Genitori alunni	Il target di riferimento è rappresentato dai genitori degli alunni delle scuole coinvolte direttamente	Almeno 10 genitori delle scuole in cui vengono proposte attività specifiche per i genitori	2% scuole aderenti prot.int.	4% scuole aderenti prot.int.	5% scuole aderenti prot.int.

7) GRUPPI DI INTERESSE COINVOLTI NEL PROGETTO (AD ES. TERZO SETTORE, SOCIETA' Scientifiche, ecc.)

Tipologia	Denominazione	Contributo al progetto	Interesse per il progetto	Modalità di coinvolgimento	Tempistica
Società Scientifica	Società Italiana di promozione di Salute	Competenze tecniche	Promozione Salute docenti, studenti e genitori	Protocollo di intesa	Settembre 2016
Terzo settore	Italia nostra	Ente di formazione MIUR	Promozione di una cultura ambientale e cittadinanza attiva	Protocollo di intesa	Settembre 2016
Singole Scuole	Istituti Comprensivi	Compartecipazione	Promozione delle life skills e raggiungimento obiettivi europei	Protocollo di intesa- Adesione Scuole europee che promuovono salute	Settembre 2016
Singole Scuole	Istituti di Istruzione Superiori	Compartecipazione	Promozione delle life skills e raggiungimento obiettivi europei	Protocollo di intesa- Adesione Scuole europee che promuovono salute	Settembre 2016
Terzo Settore	Associazioni che promuovono attività nelle scuole	Aumento risorse in rete per mission condivisa	Beneficio di salute, promozione cittadinanza attiva	Protocollo di intesa	Settembre 2016
Singoli professionisti	Promotori di salute a scuola	Aumento risorse in rete per mission condivisa	Beneficio di salute	Sottoscrizione di accordi con mediazione scuola	Dicembre 2016

8) ELENCO ATTIVITA' E RELATIVE ATTIVITA' SEMPLICI PREVISTE A LIVELLO AZIENDALE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI REGIONALI

Codice attività (da PRP)	Codice attività Semplice (da POR)	Descrizione attività semplici (per le attività (PRP) riportare solo il codice)
3.2.1.1		Realizzare riunioni di confronto e promuovere accordi tra scuole e territorio per attività condivise
	1	Partecipare alle riunioni del tavolo tecnico regionale per condividere la pianificazione delle azioni intersettoriali da intraprendere
	2	Redigere un elenco delle Associazioni/Istituzioni/Enti che promuovono progetti nelle

		Scuole sul tema delle dipendenze e sui rischi correlati all'adolescenza: 2.1. Lettera informativa alle scuole 2.2. Collaborazione Dipartimenti aziendali ex ORSEA
	3	Redigere un elenco degli IC presenti nel territorio di competenza comprensivo di tutti contatti utili e del nominativo della funzione strumentale benessere studente ed aggiornarlo per ogni ASL: Aggiornamento mailing list, relativa a Dirigente scolastico, elenco plessi, referenti alla salute;
	4	Realizzare incontri/riunioni con le Associazioni/Istituzioni/Enti del territorio per la condivisione di attività in ambito locale: 4.1. Riunioni con Enti, Istituzioni, privato sociale segnalati da ciascuna scuola; 4.2. Elaborazione di protocollo di intesa tra gli attori intervenenti sulla promozione di salute a scuola 4.3. Sottoscrizione Protocolli di intesa 4.4. Costituzione gruppo di lavoro e riunioni di coordinamento periodiche
3.2.1.2		Definire i contenuti degli interventi informativi basati su dati scientificamente validi con un linguaggio semplice ed accessibile ai destinatari sulle dipendenze da sostanze e comportamentali, sul consumo di alcol e sui danni alcol correlati
	1	Partecipare alle riunioni del tavolo regionale per la definizione degli interventi informativi basati su dati scientificamente validi
3.2.1.3		Diffondere sul territorio informazioni sui servizi delle ASL per la prevenzione delle dipendenze e per l'adolescenza ed iniziative di promozione della salute
	1	Raccogliere a livello locale le informazioni sui servizi delle ASL per la prevenzione delle dipendenze e per l'adolescenza con modalità condivise
	3	Collaborare alla Realizzazione del materiale informativo condiviso a livello regionale con possibilità di personalizzazioni ASL sui servizi offerti 3.1. Personalizzazione del materiale formativo regionale con proposte specifiche della ASL di Frosinone
	4	Diffondere/distribuire il materiale informativo 4.1. Inviare materiale informativo di base a tutte le Scuole Secondarie di Primo Grado della Provincia 4.2. Stampa del materiale didattico
	4 bis	Realizzare azioni/interventi informative (genitori e SH) 4b1. Lettera di presentazione offerta programma Unplugged e altre azioni di coinvolgimento attivo dei genitori 4b2. Incontri con Consigli di Istituto e incontri con Genitori
3.2.2.1		Identificare i gruppi di interesse, in particolare le rappresentanze dei genitori, per la presentazione ed il coinvolgimento nel progetto
	1	Effettuare una ricerca sui siti web istituzionali locali
	2	Verificare la presenza di reti locali di Scuole (siti web ed altro)
	3	Redigere il censimento delle Associazioni dei genitori attive sul territorio
	4	Definire per ogni SH la tipologia di interesse ed il relativo contributo
		Realizzare iniziative di comunicazione/informazione per le scuole ai fini della adesione al progetto
3.2.2.2		Realizzare iniziative di comunicazione/informazione per le scuole ai fini della adesione al progetto
	2	Definire tempistica e modalità di contatto/comunicazione con le Scuole
	3	Effettuare la comunicazione alle Scuole ai fini dell'adesione al progetto centrato sulle life skills, utilizzando la modulistica definita
	4	4.1. Registrare le adesioni degli IC al Progetto per ogni anno scolastico 4.2. registrare le adesioni degli IIS ai programmi per ogni anno scolastico
	5	Utilizzazione del sito istituzionale www.lacasacomune.aslfrosinone.it per promuovere

		e documentare l'iniziativa
3.2.2.3		Organizzare corsi di formazione per gli insegnanti delle scuole partecipanti
	1	Revisionare il materiale didattico del Corso (slides, documenti ed altro)
	2	Inviare le lettere di convocazione al Corso per gli insegnanti iscritti delle Scuole aderenti
	3	Stampare il KIT didattico da distribuire al Corso
	4	4.1. Realizzare le tre giornate formative con gli insegnanti e distribuire il KIT didattico 4.2. Realizzare un incontro con gli insegnanti formati negli AS precedenti e distribuire il KIT didattico 4.3. Realizzare altri corsi di formazione per docenti su tematiche di promozione di salute
	4 bis	Redigere il report sulla formazione utilizzando modulistiche regionale condivisa (per ogni anno scolastico)
3.2.2.4		Effettuare la valutazione di gradimento della formazione
	1	Revisionare/aggiornare la modulistica per effettuare la valutazione del gradimento della formazione da parte degli insegnanti
	2	Raccogliere la modulistica opportunamente compilata dagli insegnanti partecipanti al Corso di formazione
	3	Informatizzare ed analizzare i dati del gradimento degli insegnanti per ogni AS
3.2.3.1		Monitorare la realizzazione delle attività
	1	Creare una rete degli insegnanti attivi sul progetto tramite una mailinglist
	2	Raccogliere le schede di monitoraggio sulle singole Unità Didattiche svolte in classe
	3	Realizzare un'attività di helpdesk/sostegno per gli insegnanti per risolvere le criticità
	4	Realizzare un incontro con gli insegnanti attivi, a metà di ogni AS, per valutare le eventuali criticità e le azioni di miglioramento
3.2.3.2		Effettuare la valutazione del gradimento dei ragazzi
	1	Definire le modalità e lo strumento di raccolta dati (questionario) per la valutazione del gradimento dello studente
	2	Raccogliere i questionari ed informatizzare i dati
	3	Analizzare i dati raccolti ed inviarli al RR

9. Organizzazione del gruppo di lavoro

Il Gruppo di lavoro è coordinato dal Dott. Lucio Maciocia, referente di progetto e dalla Dott.ssa Simonetta Ferrante, coreferente; si struttura in sottogruppi permeabili, nel senso che ciascun componente può essere utilizzato in più ambiti progettuali. Di seguito si individuano i referenti per ciascuna attività, i quali provvederanno alla costituzione di gruppi di lavoro ad hoc in base alle esigenze di ciascuna scuola:

Segreteria organizzativa: Rossana Parravano

Programma Unplugged: Lucio Maciocia, Simonetta Ferrante, Anna Rita Pica, Maria Cristina Cuppini

Programma Filo di Arianna e gruppo dei pari: Maria Lucia Martini e Nicola Mastrocola;

Formazione docenti: Lucio Maciocia, Nicola Mastrocola

Formazione Genitori: Simonetta Ferrante, Anna Rita Pica

Referenti distrettuali: Distretto A: Chiara Manfredini

Distretto B: Maria Grazia Baldanzi

Distretto C: Rossana Parravano, Liberato Pollicella

Distretto D: Salvatore Maggiacomo

